1. Wat is naam van de opleiding cursus / training?

|  |
| --- |
| **Leergang Transactionele Analyse**  |

1. Wat is de aanleiding / achtergrond tot de opleiding / training? (waarom is deze cursus nodig)

|  |
| --- |
| Deze interactieve studiedagen zijn bedoeld om als bedrijfsarts kennis te verwerven van de basisconcepten van de Transactionele Analyse en hiermee te oefenen , ter bevordering van de persoonlijke en professionele ontwikkeling. Zowel kennisverbreding als verwerven van vaardigheden en de bijdrage aan de persoonlijke ontwikkeling, versterken de effectiviteit van de (bedrijf)arts in de spreekkamer en in de adviserende rol naar werkgever en werknemer op het gebied van preventie, vitaliteit en duurzame inzetbaarheid. |

1. Wat zijn de leerdoelen van de opleiding / training? Wat willen we er precies mee bereiken? (wat moeten de deelnemers kunnen / kennen / beheersen na deze opleiding

|  |
| --- |
| **Curriculum**In deze leergang van 8 dagdelen maken de deelnemers kennis met de basisconcepten van de Transactionele Analyse. Aan bod komen: filosofische uitgangspunten, contracteren, ego-toestanden, transacties, strooks, tijdsstructurering, basisposities, script en Spel. Daarnaast zal elke dag een vertaalslag worden gemaakt van de concepten naar de casuïstiek van de bedrijfsarts. Deelnemers leren de concepten toe te passen in hun dagelijkse praktijk. In deze vorm is de cursus een verdiepende versie van de Introductiecursus Transactionele Analyse (1-0-1), een internationaal geaccrediteerde cursus van 2 dagen waarin de basisconcepten van de TA behandeld worden. **Opbrengst**Aan het einde van de 8 dagdelen cursus:* kun je de basisconcepten binnen de TA zowel theoretisch als praktisch duiden;
* heb je, onder andere door middel van oefeningen en naar aanleiding van actuele transacties, kennisgemaakt met de toepassing van de TA;
* heb je eigen casuïstiek ingebracht en daarbij de TA-concepten gebruikt voor inzicht in de
* problematiek en opties tot begeleiding en verandering;
* heb je inzicht gekregen in de persoonlijke en professionele
* ontwikkelingsmogelijkheden die een opleiding in de TA je biedt.
 |

1. Welke methode / lesvorm wordt gehanteerd? (hoe gaan we het doen: Cursus, Webinar, E-learning, training etc. etc.)

|  |
| --- |
|  Interactieve studiedagen met ruime gelegenheid om het geleerde te oefenen. |

1. Wordt literatuur uitgereikt; zo ja welke?

|  |
| --- |
| -syllabus van de introductiecursus 1-0-1-deelnemers worden geacht het Leerboek Transactionele Analyse (Thunnssen & de Graaf, 2013) aan te schaffen. |

1. Wordt de kennis getoetst en hoe? (geef ook aan: aan het begin / einde / beide)

|  |
| --- |
| Doordat de cursus interactief is met veel oefeningen, rollenspelen en casuistiekbesprekingen, vindt er voortdurend toetsing plaats in hoeverre de deelnemers zich het geleerde eigen maken.  |

1. Wie treden op als docenten? (aub foto bijvoegen tbv programmablad)

|  |
| --- |
| Petra van den BergBedrijfsarts en therapeut Transactionele Analyse |

1. Inhoudelijke en achtergrond informatie over de docenten

|  |
| --- |
|  Petra van den Berg, geregistreerd bedrijfsarts en gecertificeerd TA therapeut |

1. Wie is inhoudelijk verantwoordelijk voor de opleiding / training en voor het materiaal?

|  |
| --- |
| Petra van den Berg. |

1. Hoeveel deelnemers worden er in totaal verwacht?

|  |
| --- |
| 4 bedrijfsartsen |

1. Hoeveel sessies worden er verwacht?

|  |
| --- |
| 8 dagdelen van 4 uur. |

1. Wat is het maximum aantal deelnemers per sessie?

|  |
| --- |
| 4 |

1. Zijn er specifieke wensen m.b.t. de catering?

|  |
| --- |
| Afronding dagdeel met hapje en drankje |

1. Hoe ziet het programma eruit? (vul s.v.p. het onderstaande zo nauwkeurig mogelijk in of lever de gevraagde gegevens apart aan). Bij een cursus verspreid over meerdere dagen / dagdelen; graag voor alle dagen / dagdelen het programma aanleveren.

|  |  |
| --- | --- |
| Aanvang | 13.00 |
| Eindtijd | 17.00 |
| Tijden en inhoud programmaonderdelen. | 7 augustus 2020Basisconcepten van Transactionele Analyse.Met toepassing van de concepten op casuïstiek van de deelnemers |
| Tijden en inhoud programmaonderdelen. | 14 augustus 2020Egotoestanden.Met toepassing van de concepten op casuïstiek van de deelnemers |
| Tijden en inhoud programmaonderdelen. | 21 augustus 2020Transacties. Met toepassing van de concepten op casuïstiek van de deelnemers |
| Tijden en inhoud programmaonderdelen | 28 augustus 2020Strooks;Met toepassing van de concepten op casuïstiek van de deelnemers |
| Tijden en inhoud programmaonderdelen. | 4 september 2020Script: ontwikkeling en scriptsysteem; Met toepassing van de concepten op casuïstiek van de deelnemers |
| Tijden en inhoud programmaonderdelen | 11 september 2020Basisposities;Met toepassing van de concepten op casuïstiek van de deelnemers |
| Tijden en inhoud programmaonderdelen. | 18 september 2020Spelen .Met toepassing van de concepten op casuïstiek van de deelnemers |
| Tijden en inhoud programmaonderdelen | (Tegen)overdracht.Met toepassing van de concepten op casuïstiek van de deelnemers |